**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**Педагогика и психология (6B01101);** **Философия (6B02201);** **Социальная педагогика и самопознание (6B01801);** **Исламоведение (6B02202);** **Религиоведение (6B02203);** **Социология (6B03101);** **Культурология (6B03102); Политология (6B03106);**

**Психология (6B03107);** **Журналистика (6B03201);** **Международная журналистика (6B03202);** **Связи с общественностью (6B03203);** **История (6B02205);** **Медиакоммуникации (6B03206)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **Pol 1203** | **Политология** | 45 | 15 | 5 | 0 | 2 | 3 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Теоретический | Обзорная, информационная, проблемная, лекция с заранее запланированными ошибками. | Обсуждение докладов и рефератов, семинар-опрос, семинар-дискуссия | 6 | Экзамен  |
| **Лектор** | К.филос.н., доцент Ким Людмила Михайловна |  |
| **e-mail** | klm008@mail.ru |
| **Телефоны**  | Рабочий - 292 60 22 доб. 2120 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Курс предназначен для формирования способности студентов критически анализировать и давать оценку особенностям специфики, структуры политической легитимации для выявления оптимальных стратегий и прогнозирования эффективных решений актуальных проблем легитимности в современном мире.** | РО 1 Интерпретировать генезис, историческое развитие, категориальный аппарат политической науки | ИД 1.1 Различать этапы становления политической наукиИД 1.2 Демонстрировать понимание власти как центральной категории политологии |
| РО 2 Аргументировать специфику власти и властных отношений в контексте различных подходов и точек зрения | ИД 2.1 Понимать сущность политики как общественного явленияИД 2.2 Различать субъекты политики и аспекты их целерациональной деятельности |
| РО 3 Анализировать категории политической науки на основе методологии ее исследования | ИД 3.1 Сравнивать политические системы с точки зрения структуры и механизмов их функционированияИД 3.2 Выявлять причины происхождения государства в контексте различных теорийИД 3.3 Раскрывать особенности и многообразие политической идеологии |
| РО 4 Различать типы и виды политической культуры, политических систем и институтов на конкретных примерах | ИД 4.1 Объяснять специфику политической культуры в историческом ракурсеИД 4.2 Сопоставлять формы государственного устройства и политические режимыИД 4.3 Дифференцировать политические ценности и их функциональное назначение |
| РО 5 Интерпретировать актуальные проблемы политической науки на базе теоретического и эмпирического материала  |  ИД 5.1 Формулировать особенности политического сознания и процесса политической социализацииИД 5.2 Выделять основные элементы структуры политического процессаИД 5.3 Давать оценку конфликтам и кризисам в политическом пространстве |
|  | РО 6 Планировать решение конкретных задач с помощью новейших теорий и научных подходов в области политической науки  | ИД 6.1 Систематизировать проблемы политологии международных отношенийИД 6.2 Объяснять причины глобализации в мировом политическом пространствеИД 6.3 Обобщать результаты своих теоретических исследований в сфере политической науки |
| **Пререквизиты**  |  |
| **Постреквизиты** | Блок социогуманитарных дисциплин |
| **Литература и ресурсы** | Основная: 1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник. —. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2011. 2. Зотов В.Д. История политических учений: Учебник. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. 3. Лукпанов, Абылай Имашевич. Политическая мысль Казахстана : учеб. пособие . - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для академического бакалавриата в 2-х томах. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. 4. Политология: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 5. Пушкарева Г.В. Политология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – Изд-во МГУ, 2018.Дополнительная:1. Антология социально-политической мысли Казахстана (с древнейших времен до наших дней): в 2 т. Алматы: Ин-т развития Казахстана, 2002.
2. Мұсатаев С.Ш. "Саяси билік": Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті. – 2014.
3. Чеботарев А.Е. "Политическая мысль суверенного Казахстана: динамика, идеи, оценки". Алматы: ИМЭП при Фонде Первого Президента, 2015.

Интернет ресурсы:1. http://static2.ozone.ru/multimedia/book\_file/1002963249.pdf
2. http://www.i-u.ru/biblio
3. http://www.auditorium.ru/aud/index.php

spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу lk.klm008@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.  |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1 Генезис и основные категории политической науки** |  |
| 1 | **Л1. Политология как наука и учебная дисциплина** | РО 1РО 2 | ИД 1.1 ИД 1.2ИД 2.1 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 2 | **ЛЗ . Краткий экскурс в историю становления и развития политической науки** | РО 1РО 2РО 3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 3.2 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 3 | **Л3.** **Политика в системе общественной жизни** | РО 1РО 2РО 3 | ИД 1.2ИД 1.2ИД 2.1ИД 3.2 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 4 | **ЛЗ** **Политическая власть: сущность и механизмы осуществления** | РО 1РО 2РО 4 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 4.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 5 | **ЛЗ** **Субъекты политики.** | РО 1РО 2РО 3РО 6 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 3.2ИД 6.1 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 5 | **СЗ** 1 **Политология как раздел социо-гуманитарного знания** | РО 1РО 2РО 3РО 6 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 3.2ИД 6.1 | 1 | 30 | Опрос |  |
| 5 | **СРС 2. Тема: «Человек – животное политическое» (Аристотель).** | РО 1РО 2РО 4РО 5 | ИД 1.2ИД 2.1ИД 4.1ИД 5.1 |  | 60 | Эссе | Система «Универ» ДК |
|  | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль 2 Ведущие направления исследования политологии** |
| 6 | **Л3.** **Политическая система общества** | РО 1РО 2РО 3РО 4РО 5 | ИД 1.2ИД 2.1ИД 3.3ИД 4.2ИД 5.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 7 | **Л3.** **Государство и гражданское общество** | РО 1РО 3РО 4 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 3.2ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 7 | **СЗ** 2 **Структура политической системы и механизмы ее функционирования** | РО 1РО 3РО 4 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 3.2ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 2 | 20 | Опрос  |  |
| 8 | **ЛЗ Формы государственного правления и политические режимы** | РО 2РО 3РО 4РО 5 | ИД 2.2ИД 3.1ИД 3.3ИД 4.2ИД 5.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 9 | **ЛЗ** **Политическая культура и поведение** | РО 3РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 9 | **СЗ 3.** **Ценностное измерение политики** | РО 3РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 2 | 20 | Дискуссия |  |
| 10 | **ЛЗ. Политическое сознание и политическая идеология** | РО 2РО 3РО 4РО 5 | ИД 2.2ИД 3.1ИД 4.2ИД 4.3ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 10 | **СРС 2. Провести критический анализ конкретного политического события (на выбор студента), обосновать свое мнение.** | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 |  | 50 | Письменная работа | Система «Универ» ДК |
|  | **РК2** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль 3 Актуальные вопросы политической науки** |
| 11 | **ЛЗ** **Избирательные системы и выборы.** | РО 1РО 2РО 5РО 6 | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2ИД 5.1ИД 5.2ИД 6.1 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 11 | **СЗ 4 Многообразие типов идеологических систем** | РО 1РО 2РО 5РО 6 | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2ИД 5.1ИД 5.2ИД 6.1 | 1 | 20 | Доклад |  |
| 12 | **ЛЗ.** **Политические конфликты и кризисы** | РО 2РО 3РО 4РО 5РО 6 | ИД 2.1ИД 2.2.ИД 3.1ИД 4.1ИД 5.2ИД 6.1ИД 6.2 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 13 | **ЛЗ** **Политическое развитие и политическая модернизация** | РО 1РО 2РО 3РО 4РО 5РО 6 | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2.ИД 3.1ИД 4.1ИД 5.2ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 13 | **СЗ 5 Избирательный процесс: особенности и этапы** | РО 1РО 2РО 3РО 4РО 5РО 6 | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2.ИД 3.1ИД 4.1ИД 5.2ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 | 1 | 20 | Опрос |  |
| 14 | **ЛЗ.** **Политология международных отношений** | РО 1РО 2РО 3РО 4РО 5РО 6 | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2.ИД 3.1ИД 4.1ИД 5.2ИД 6.1ИД 6.2 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams |
| 15 | **ЛЗ. Процесс глобализации в политической картине мира** | РО 6 | ИД 6.1ИД 6.2ИД 6.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Zoom |
| 15 | **СРС 6 Тема: «Если бы я был (а) президентом»** | РО4, РО5, РО6 | ИД 4.1, ИД 4.2, ИД 5.2, ИД 6.2 |  | 50 | Эссе | Система «Универ» ДК |
|  | **РК 3** |  |  |  | 100 |  |  |

Примечание.

ЛЗ – лекционное занятие

СЗ – семинарское занятие

Выполненные задания для СРС принимаются в системе СДО Moodle в формате PDF.

Шкала оценок

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|  |  |  |  |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |  |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |  |
| В- | 2,67 | 75-79 |  |
| С+ | 2,33 | 70-74 |  |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |  |
| D+ | 1,33 | 55-59 |  |
| D- | 1,0 | 50-54 |  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |  |

 |
|  |

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор